

## INTRODUÇÃO

A participação de bolsistas e estagiários nas atividades de Pesquisa e Desenvolvimento e nas atividades administrativas das Unidades Descentralizadas da Embrapa sempre foi algo comum.

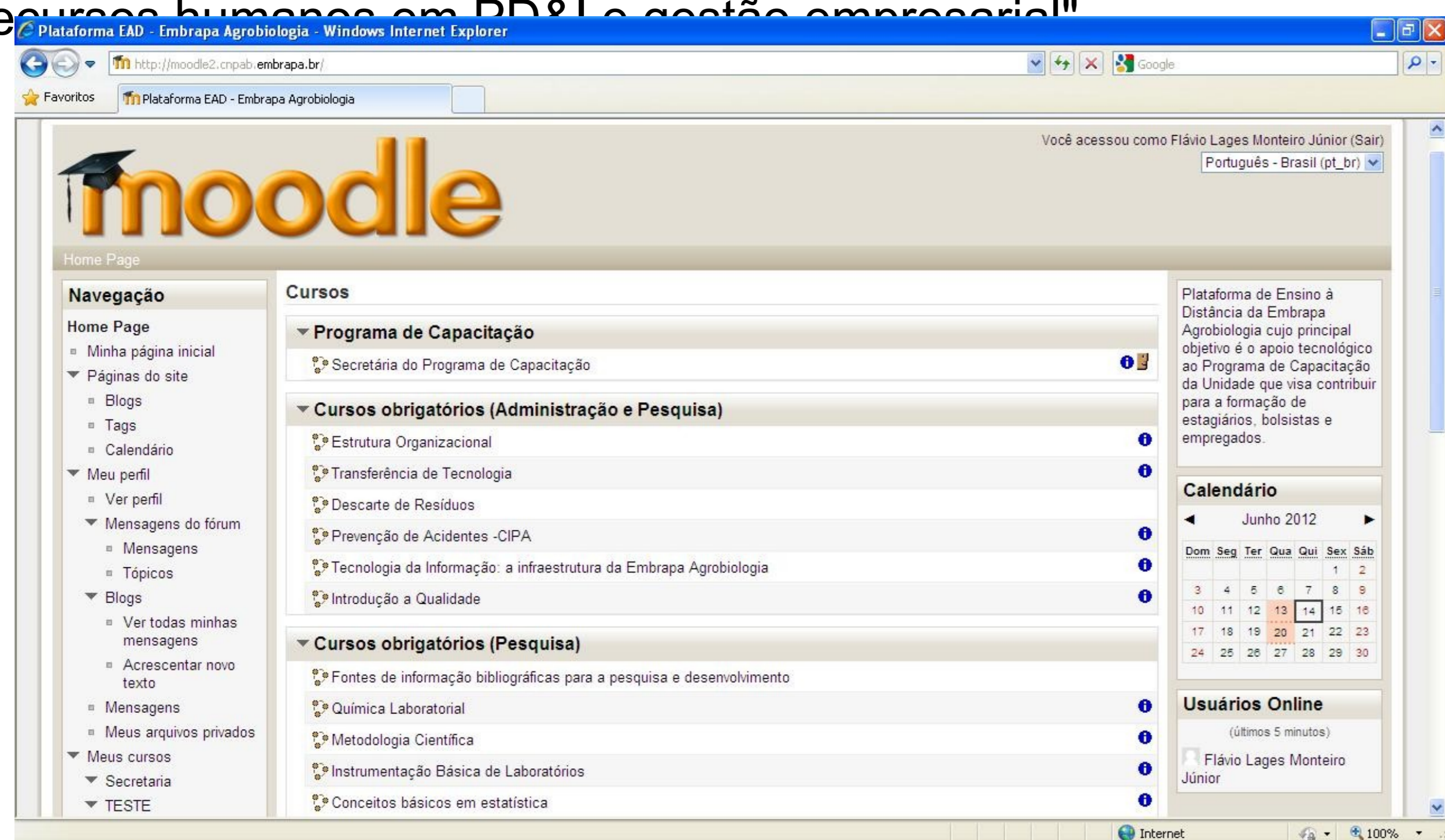
Para recrutar esses colaboradores, a Unidade estruturou e se apoia em processos seletivos, caracterizados pela aplicação de testes escritos, focados na avaliação de conhecimentos teóricos.

No entanto, esse processo seletivo não garante o bom desempenho desses bolsistas e estagiários no desenvolvimento de atividades técnicas práticas. Nesse sentido, após selecionados, eles são diariamente capacitados por pesquisadores, analistas e assistentes da Unidade, que despendem tempo e esforço na tentativa habilitá-los ao desenvolvimento de atividades de laboratório, de campo e administrativas.

Em 2006, por ocasião da implantação das Boas Práticas de Laboratório (BPL), e após levantamento das necessidades de adequação da Unidade, uma das prioridades citadas foi a de implantação de um programa contínuo de capacitação para bolsistas e estagiários, que, além de contribuir para a implantação do BPL, otimizaria o esforço dos empregados da Unidade no processo de capacitação desses colaboradores.

Diante disso, sob coordenação da Chefia de Pesquisa e Desenvolvimento, no ano de 2006, um grupo de trabalho formado por pesquisadores, membros da chefia e da Unidade de Garantia da Qualidade formataram um "Programa de Capacitação de Bolsistas e Estagiários"

Devido a sua importância, o programa de capacitação foi considerado uma atividade estratégica para a unidade e incorporado ao V PDU por meio de 04 metas ligadas a estratégia associada 2.8 que versa sobre a ampliação e intensificação dos esforços de formação e aperfeiçoamento de recursos humanos em P&D e gestão empresarial."



## OBJETIVOS

Contribuir para formação de capital intelectual e desenvolvimento profissional dos bolsistas e estagiários que atuam direta e indiretamente em atividades de P&D e apoio da Embrapa Agrobiologia.

Elevar a qualidade e minimizar os riscos envolvidos nas atividades de laboratório, campo e administrativas desenvolvidas pelos bolsistas e estagiários por meio da disseminação de conceitos e técnicas a essas atividades associadas.

Otimizar o esforço dos profissionais que atuam na Embrapa Agrobiologia em capacitar sua equipe de bolsistas e estagiários.

Permitir aos estagiários, a oportunidade de se capacitar constantemente, por meio da oferta sistemática e contínua de cursos obrigatórios e optativos relacionados as diversas áreas temáticas da Embrapa Agrobiologia, bem como aqueles essenciais ao desenvolvimento das atividades realizadas em laboratório, campo e área administrativa.

1. Autor do pôster. Licenciatura em Química(em curso), Assistente A, Embrapa Agrobiologia, flavio@cnpab.embrapa.br  
2. Coordenador da prática . Doutorado em Agronomia, Pesquisador B, Embrapa Agrobiologia, ednaldo@cnpab.embrapa.br

## DESCRIÇÃO DA PRÁTICA

A prática consiste na organização, divulgação e execução dos treinamentos do programa de capacitação duas vezes por ano. Sendo que a divulgação do calendário do programa e a publicação do edital é realiza semestralmente . As inscrições dos alunos são feitas pela intranet e o NCO organiza e prepara as listas de presença dos cursos presenciais e a material de divulgação.

Os cursos são realizados de acordo com o calendário estabelecido e ao final de cada curso, o aluno faz uma avaliação do instrutor e conteúdo passado.

Todo o material didático dos cursos ficam disponíveis para os alunos consultarem na internet, antes do inicio do curso no sistema Moodle, ficando disponíveis para acesso até a data de inicio das provas.

Após a realização de todos os cursos, é realizada uma semana de avaliação/verificação do nível de aprendizagem dos alunos, sendo as avaliações realizadas em computadores, com supervisão da secretaria do programa de capacitação. Imediatamente após a avaliação, o aluno tem acesso ao resultado das questões objetivas, com feedback do professor, feito automaticamente pelo sistema Moodle e estes resultados ficam disponíveis para o aluno enquanto ele fizer parte dos quadros da Embrapa Agrobiologia.

Ao final do ciclo semestral de cursos a secretaria do programa de capacitação faz a compilação das avaliações dos cursos feitas pelos alunos e a avaliação/verificação do nível de aprendizagem de cada curso para uma reunião de análise crítica organizada pela coordenação do programa de capacitação com participação dos professores e chefias.

Ao final do estágio na Embrapa os alunos recebem um certificado de estágio e uma declaração dos cursos realizados e respectivas cargas horárias

## DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

O programa de capacitação contribuiu para elevar a qualidade do trabalho desenvolvido pelos bolsistas e estagiários, e, por conseguinte, para a qualidade do trabalho da Embrapa.

É uma prática que, no inicio, consumiu muito tempo e dedicação das pessoas envolvidas, após esta energia inicial, a energia gasta na manutenção do programa é bem menor, já que os professores já tem elaborados o material didático.

A inclusão do programa no PDU deu importância estratégica e a inclusão no calendário da unidade, associação ao processo de seleção e avaliação de bolsistas transformou o programa em um dos processos de rotina da unidade.

A implantação do sistema Moodle facilitou em muito a gestão do programa de capacitação, já que ele hoje gerencia desde a seleção de bolsista, divulgação do material didático, avaliação dos conteúdo assimilado pelos alunos e avaliação dos cursos pelos alunos.

O sistema garante a rastreabilidade destes dados com segurança, atendendo a todos os critérios exigidos, sejam eles de Qualidade ou de sistema educacional.

Devido a sua eficiência e segurança esta sendo usado para registro de treinamentos em POP's dos laboratório.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NASCIMENTO, L.; LEIFHEIT, M. Análise de um curso a distância que utilizou uma nova ferramenta de Courseware chamada Moodle. Novas Tecnologias na Educação, Porto Alegre, v. 3, n. 1, mai. 2005.

SALVADOR, J.; GONÇALVES, J. O Moodle como ferramenta de apoio a uma disciplina presencial de ciências exatas. In.: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 34, 2006, Passo Fundo. Anais ... Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006. p. 7.122-7.131.